***Ordem dos frades menores capuchinhos***

*Secretariado geral da formação*

*- Questionário Ratio Formationis Ordinis -*

*Os princípios universalmente válidos para salvaguardar na formação as características próprias de nossa Ordem sejam oportunamente reunidos em uma Ratio formationis ou Projeto de formação (Const. 25, 9).*

*Ao Secretariado Geral da Formação, ajudado pelo Conselho Internacional da Formação, pediremos a elaboração de um esboço da “Ratio Fomationis Ordinis”, que, avaliado pelo Conselho Geral, será apresentado às Conferências da Ordem para que façam suas observações e deem propostas para se chegar a uma redação partilhada e de amplo consenso* (Carta programática 2012-18, 5).

 **Sentido e objetivo do questionário**

 O questionário é um instrumento que nos ajudará indiscutivelmente na elaboração da *Ratio Formationis*. Todos nós, frades, somos, ao mesmo tempo e por toda a vida, formadores e formandos (Const. 24,6), e, por este motivo, todos temos algo a dizer.

 Mais concretamente, o questionário pretende:

* Verificar o lugar da preocupação pela formação em nossa Ordem e nas diversas circunscrições;
* Oferecer a oportunidade a cada irmão de se manifestar livremente e de dar a sua contribuição;
* Promover uma cultura da formação por meio da reflexão fraterna nas diferentes áreas culturais.

 **Observações metodológicas**

 O questionário é composto por quatorze perguntas que se referem à proposta de elaboração da nossa futura *Ratio*. Doze destas são perguntas fechadas, a primeira e a última são abertas, de maneira a darem um espaço de livre expressão.

 As perguntas são formuladas em segunda pessoa. A nós, interessam a experiência e a avaliação pessoal, mais do que as estruturas formativas institucionais. O questionário é direcionado a todos os frades, não apenas àqueles que se encontram envolvidos na formação inicial. As opiniões dos frades na formação permanente são muito importantes.

 O questionário é completamente anônimo. Solicitamos alguns dados de caráter geral para poder compreender as diferentes respostas em base à idade, ao tipo de formação recebida e à área cultural de referência.

 **Dados gerais:**

* Idade 
* Ano da primeira profissão 
* Conferência 
* Circunscrição 
* Ocupação atual 
* Etapa de formação

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Postulado  |  | Noviciado  |  | Pós-noviciado  |  | Teologia |  | Especial |  | Permanente  |  |

* Nível de formação

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elementar |  | Média |  | Especialização |  | Mestrado |  |  Doutorado |  |

1. Atualmente, a você parece ser oportuno elaborar uma *Ratio Formationis*?

|  |  |
| --- | --- |
| Sim |  |
| Não |  |

 Em caso de resposta negativa, poderia indicar-nos o motivo?

1. São possíveis diversos modelos de *Ratio*. Qual lhe parece melhor?

|  |  |
| --- | --- |
| Um documento de tipo carismático, de caráter narrativo, que reúna os princípios fundamentais que inspiram o nosso modelo formativo |  |
| Um documento de natureza jurídica, que contenha normas precisas que orientem o nosso modelo formativo |  |
| Um modelo misto, que reúna as duas possibilidades precedentes, elaborando materiais que facilitem a reflexão e a participação dos frades |  |

1. Qual metodologia lhe parece mais apropriada para a elaboração da *Ratio Formationis*?

|  |  |
| --- | --- |
| A partir da base: mediante una metodologia participativa que envolva a reflexão de cada irmão e de cada fraternidade |  |
| A partir de uma equipe de peritos: eles elaboram um documento que, em seguida, apresenta-se a todos os irmãos |  |
| Um modelo misto, que conjugue as duas possibilidades precedentes, elaborando materiais que facilitem a reflexão e a participação dos frades |  |

1. A nossa tradição capuchinha prestou maior atenção a alguns aspectos da vida e da pessoa de São Francisco. Você poderia marcar os três aspectos que lhe parecem mais importantes?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contemplação e busca de Deus |  | Presença entre os pobres |  |
| Fraternidade |  | Alegria |  |
| Diálogo inter-religioso |  | Trabalho manual |  |
| Minoridade |  | Justiça, paz e ecologia |  |
| Amor pela Palavra |  | Eclesialidade |  |
| Outro |  | …… |  |

1. Os documentos eclesiais *Pastores dabo vobis* e *Vita consecrata* exigem que toda a *Ratio Formationis* contenha cinco dimensões, que integrem os diversos aspectos do processo formativo. Neste momento, qual importância você atribui às seguintes dimensões na sua vida?

(1 nenhuma, 2 pouca, 3 normal, 4 importante, 5 muito importante)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dimensões: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Humana |  |  |  |  |  |
| Espiritual |  |  |  |  |  |
| Intelectual |  |  |  |  |  |
| Missionária |  |  |  |  |  |
| Carismática |  |  |  |  |  |

1. O conceito de iniciação cristã nos ajuda a compreender que os valores cristãos e franciscanos se interiorizam em modo gradual na nossa vida. Qual grau de iniciação progressiva você experimentou durante as diferentes etapas formativas?

|  |  |
| --- | --- |
| Grau progressivo de iniciação |  |
| Baixo |  |
| Normal |  |
| Alto |  |

1. Entre as seguintes modalidades, marque aquela (1) que mais lhe ajudou a interiorizar os valores do nosso carisma.

|  |  |
| --- | --- |
| A compreensão reflexiva e intelectual |  |
| O acompanhamento personalizado |  |
| As experiências vividas em fraternidade |  |
| As experiências vividas pessoalmente |  |
| Outra: |  |

1. A respeito das motivações. Por favor, manifeste em que medida você se identifica com as seguintes frases. Responda usando uma escala de 1 a 10, onde 1 significa que você não se identifica absolutamente e 10 significa que você se identifica completamente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Conheço as motivações conscientes e não conscientes que conduzem a minha vida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vivo em um progressivo amadurecimento e purificação das minhas motivações |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| O discernimento pessoal é uma prática habitual na minha vida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| O discernimento comunitário é uma prática habitual na minha vida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Há anos a formação dos formadores é uma prioridade do Secretariado Geral da Formação. Como você avalia, a partir das suas experiências pessoais e de maneira geral, as habilidades dos formadores que lhe têm acompanhado em seu processo formativo? Avalie cada uma das habilidades que são mencionadas na tabela abaixo com uma escala de 1 a 10, onde 1 significa que os seus formadores não tinham em nada tal habilidade e 10 significa que a tinham em grau muito alto.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Formação humana e capacidade de escuta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidade de trabalhar em equipe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sensibilidade para o discernimento e o acompanhamento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Formação franciscana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Experiência em campo formativo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Estamos pensando em enriquecer a *Ratio Formationis* com três anexos complementares. Que grau de importância você dá a cada um deles?

(1 Em nada importante, 10 muito importante)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Orientações que melhorem a compreensão, os processos e a qualidade da nossa maturidade *psicoafetiva sexual* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Um *instrumento intercultural* que ajude a traduzir a RF nos projetos formativos de cada uma das culturas concretas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Ratio studiorum.* Princípios que compreendam o modo franciscano de abordar e interpretar a realidade: aprender a pensar com o coração. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Você acha que devemos acrescentar outros anexos?

|  |  |
| --- | --- |
| Sim |  |
| Não |  |

Quais? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A propósito da *maturidade psicossexual*. Por favor, indique-nos em que medida você se identifica com as seguintes frases. Responda usando uma escala de 1 a 10, onde 1 significa que você não se identifica absolutamente, e 10 significa que você se identifica totalmente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Em meu processo formativo a dimensão psicossexual foi/é atualmente abordada com serenidade, competência e profundidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Viver em fraternidade me ajuda no processo do meu amadurecimento psicossexual |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Percebo em mim uma integração harmoniosa entre a solidão pessoal, as relações fraternas, solidariedade com os menos favorecidos e a sensibilidade ecológica em relação a todas as criaturas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. A propósito do instrumento para a tradução cultural da *Ratio Formationis*. Por favor, indique em que medida você se identifica com as seguintes frases. Responda utilizando uma escala de 1 a 10, onde 1 significa que você não se identifica absolutamente, 10 significa que você se identifica completamente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Em meu processo formativo houve uma sã integração entre os valores carismáticos franciscanos e os valores específicos da cultura do meu país. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Em meu país percebo tensões culturais, linguísticas, tribalismo, nacionalismo exclusivista, castas, ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tenho presentes os valores que configuram o carisma da Ordem e tenho um forte senso de pertença |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Em relação à *Ratio Studiorum*. Por favor, indique em que medida você se identifica com as seguintes frases. Responda utilizando uma escala de 1 a 10, onde 1 significa que você não se identifica absolutamente, 10 significa que você se identifica completamente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A formação acadêmica que recebi ou que estou recebendo me torna apto a servir a Igreja e o mundo contemporâneo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Os planos de estudo do meu *curriculum* levam em conta os conteúdos próprios do pensamento franciscano e se transmitem segundo os princípios metodológicos da espiritualidade franciscana? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sinto-me capaz de interpretar e discernir a realidade a partir dos princípios do pensamento franciscano? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Qual contribuição você gostaria de oferecer a esta *Ratio Formationis*?